



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Б2.В.02(У) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность(профиль) подготовки: Организация и технология защиты информации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
Информационно-измерительных систем Бельшева Ю. В.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.12.2023, № 7-23

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум1 Выделять ключевые проблемы в организационно-правовой сфере информационной безопасности, формулировать проблемы, решение которых необходимо для достижения целей проекта, уточнять проектные цели с учётом нормативных и правовых требований Владеть: УК-2.1/Нв1 Методы постановки задач в проектной деятельности в информационной безопасности, навыки критического анализа проблемных ситуаций в правовом обеспечении информационной безопасности, инструменты описания проблемной области проекта ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности Уметь: УК-2.2/Ум1 Устанавливать взаимосвязи между задачами в рамках правового и организационного обеспечения информационной безопасности, соотносить задачи с ожидаемыми правовыми и организационными результатами, оценивать вклад отдельных задач в достижение цели проекта Владеть: УК-2.2/Нв1 Приёмы логической структуризации проектной деятельности, навыки построения связей «задача–результат», методы оценки достижимости результатов в правовом контексте

ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Читать и анализировать план-графики реализации проектов, сравнивать альтернативные способы достижения задач

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Инструменты анализа проектных планов, методы выбора оптимального сценария проектной реализации, навыки применения инструментов управления проектами (например, Gantt, PERT, диаграммы)

ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Идентифицировать правовые, ресурсные и организационные ограничения, оценивать доступные ресурсы (трудовые, временные, информационные), применять правовые нормы в контексте проектной деятельности

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Методы правового анализа и правоприменения, навыки учета ресурсных и нормативных ограничений при планировании проекта, приемы оценки соответствия проекта действующему законодательству

	ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности Уметь: УК-2.5/Ум1 Проводить оценку выполнения задач на всех этапах проекта, корректировать проектные решения в зависимости от отклонений, обосновывать необходимость изменений и выбирать альтернативные пути решения Владеть: УК-2.5/Нв1 Навыки мониторинга и контроля проектной деятельности, инструментами оценки соответствия результатов поставленным задачам, методами адаптивного управления в условиях правовых и организационных ограничений
Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум1 Выделять ключевые проблемы в организационно-правовой сфере информационной безопасности, формулировать проблемы, решение которых необходимо для достижения целей проекта, уточнять проектные цели с учётом нормативных и правовых требований ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Устанавливать взаимосвязи между задачами в рамках правового и организационного обеспечения информационной безопасности, соотносить задачи с ожидаемыми правовыми и организационными результатами, оценивать вклад отдельных задач в достижение цели проекта

ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Читать и анализировать план-графики реализации проектов, сравнивать альтернативные способы достижения задач

ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Идентифицировать правовые, ресурсные и организационные ограничения, оценивать доступные ресурсы (трудовые, временные, информационные), применять правовые нормы в контексте проектной деятельности

ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности

	Уметь: УК-2.5/Ум1 Проводить оценку выполнения задач на всех этапах проекта, корректировать проектные решения в зависимости от отклонений, обосновывать необходимость изменений и выбирать альтернативные пути решения
Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности
--	--	--

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления УК-2.1/Ум1 Выделять ключевые проблемы в организационно-правовой сфере информационной безопасности, формулировать проблемы, решение которых необходимо для достижения целей проекта, уточнять проектные цели с учётом нормативных и правовых требований УК-2.1/Нв1 Методы постановки задач в проектной деятельности в информационной безопасности, навыки критического анализа проблемных ситуаций в правовом обеспечении информационной безопасности, инструменты описания проблемной области проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности УК-2.2/Ум1 Устанавливать взаимосвязи между задачами в рамках правового и организационного обеспечения информационной безопасности, соотносить задачи с ожидаемыми правовыми и организационными результатами, оценивать вклад отдельных задач в достижение цели проекта УК-2.2/Нв1 Приёмы логической структуризации проектной деятельности, навыки построения связей «задача–результат», методы оценки достижимости результатов в правовом контексте

	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности УК-2.3/Ум1 Читать и анализировать план-графики реализации проектов, сравнивать альтернативные способы достижения задач УК-2.3/Нв1 Инструменты анализа проектных планов, методы выбора оптимального сценария проектной реализации, навыки применения инструментов управления проектами (например, Gantt, PERT, диаграммы) УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами УК-2.4/Ум1 Идентифицировать правовые, ресурсные и организационные ограничения, оценивать доступные ресурсы (трудовые, временные, информационные), применять правовые нормы в контексте проектной деятельности УК-2.4/Нв1 Методы правового анализа и правоприменения, навыки учета ресурсных и нормативных ограничений при планировании проекта, приемы оценки соответствия проекта действующему законодательству УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности УК-2.5/Ум1 Проводить оценку выполнения задач на всех этапах проекта, корректировать проектные решения в зависимости от отклонений, обосновывать необходимость изменений и выбирать альтернативные пути решения УК-2.5/Нв1 Навыки мониторинга и контроля проектной деятельности, инструментами оценки соответствия результатов поставленным задачам, методами адаптивного управления в условиях правовых и организационных ограничений
Хорошо	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления УК-2.1/Ум1 Выделять ключевые проблемы в организационно-правовой сфере информационной безопасности, формулировать проблемы, решение которых необходимо для достижения целей проекта, уточнять проектные цели с учётом нормативных и правовых требований

	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности УК-2.2/Ум1 Устанавливать взаимосвязи между задачами в рамках правового и организационного обеспечения информационной безопасности, соотносить задачи с ожидаемыми правовыми и организационными результатами, оценивать вклад отдельных задач в достижение цели проекта УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности УК-2.3/Ум1 Читать и анализировать план-графики реализации проектов, сравнивать альтернативные способы достижения задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами УК-2.4/Ум1 Идентифицировать правовые, ресурсные и организационные ограничения, оценивать доступные ресурсы (трудовые, временные, информационные), применять правовые нормы в контексте проектной деятельности УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности УК-2.5/Ум1 Проводить оценку выполнения задач на всех этапах проекта, корректировать проектные решения в зависимости от отклонений, обосновывать необходимость изменений и выбирать альтернативные пути решения
Удовлетворительно	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности

	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне
Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн1 Основные подходы к постановке проблемы в области информационной безопасности, принципы формулирования целей и задач проектов в сфере информационной безопасности, основы проектного управления УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн1 Методики декомпозиции задач и планирования проектов, основы логической структуры проектной деятельности, показатели эффективности решений в сфере информационной безопасности УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн1 Принципы календарного и сетевого планирования проектов, методы оптимизации проектных решений, ограничения и риски в реализации проектов по информационной безопасности УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн1 Основы ресурсного обеспечения проектов, действующее законодательство в области информационной безопасности и смежных областях, ограничения, накладываемые нормативными актами и регуляторами УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн1 Подходы к контролю и оценке проектных результатов, методы оценки эффективности реализованных мероприятий, критерии качества выполнения задач в области информационной безопасности
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Ориентировочный этап - 28 час. Тема 1.1 Организация исследовательской практики - 12 час. Тема 1.2 Постановка задачи исследования - 16 час.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Тестирование	Зачет Зачет с оценкой
2	Основной этап - 86 час. Тема 2.1 Работа с научными источниками - 16 час. Тема 2.2 Сбор данных для оформления отчета - 70 час.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Тестирование	Зачет Зачет с оценкой
3	Презентационный этап - 60 час. Тема 3.1 Оформление отчета - 60 час.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Тестирование	Зачет Зачет с оценкой
4	Заключительный этап - 42 час. Тема 4.1 Подготовка и защита работы - 42 час.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Тестирование	Зачет Зачет с оценкой

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.

Зачет оценивается по следующей шкале:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное

изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;

- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

- не зачтено («не удовлетворительно») – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Ориентировочный этап

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.2. Постановка задачи исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Наука - это:

1. Поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов
2. Метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
3. Сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
4. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях из закономерностях объективного мира

2. Одна из основных функций науки, как общественного явления:

1. Управление и направление социума
2. Информационная
3. Образовательная
4. Продвижение технического прогресса

3. Что из перечисленного является моделью развития науки:

1. Скачкообразная
2. Циклическая
3. Равномерная
4. Интервальная

4. Методологическая основа исследования не включает:

1. Идеи
2. Взгляды

3. Теории

4. Методики

5. Познание - это:

1. Способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира
2. Способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях
3. Исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания
4. Степень сознательности, просвещённости, культурности

6. Предмет исследования - это:

1. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
2. То, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
3. То, что будет взято учащимся для изучения и исследования
4. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели

7. Объект исследования - это:

1. Процесс или явление действительности с которой работает исследователь
2. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности
3. Исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие
4. Серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

Раздел 2. Основной этап

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Работа с научными источниками

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Не входит в общий объем исследовательской работы:

1. Введение
2. Титульный лист
3. Приложение
4. Содержание

2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1. Задача исследования
2. Цель исследования
3. Гипотеза исследования
4. Тема исследования

3. При цитировании:

1. Каждая цитата сопровождается указанием на источник
2. Цитата приводится в кавычках
3. Цитата должна начинаться с прописной буквы
4. Все варианты верны

4. Научное исследование:

1. Деятельность в сфере науки
2. Изучение объектов, в котором используются методы науки
3. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний
4. Все варианты верны

5. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

1. Методология науки
2. Методологическая рефлексия
3. Методологическая культура
4. Все варианты верны

Тема 2.2. Сбор данных для оформления отчета

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1. Задача исследования
2. Гипотеза исследования
3. Цель исследования
4. Тема исследования

2. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Анкетирование
4. Все варианты верны

3. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

1. Интервью
2. Тестирование
3. Изучение документов
4. Все варианты не верны

4. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

1. Проективный
2. Открытый
3. Альтернативный
4. Закрытый

5. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

1. Открытый
2. Закрытый
3. Альтернативный
4. Прямой

Раздел 3. Презентационный этап

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 3.1. Оформление отчета

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

1. Манипуляция
2. Опрос
3. Тестирование
4. Эксперимент

2. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

1. Косвенный

2. Закрытый
3. Проектный
4. Открытый

3. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

1. Интервью
2. Беседа
3. Опрос
4. Все варианты верны

4. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

1. Опосредованное
2. Скрытое
3. Включенное
4. Все варианты верны

5. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

1. Эмпирические
2. Теоретические
3. Статистические
4. Все варианты верны

Раздел 4. Заключительный этап

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 4.1. Подготовка и защита работы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Метод письменного опроса респондентов:

1. Тестирование
2. Анкетирование
3. Моделирование
4. Все варианты не верны

2. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

1. Естественный
2. Формирующий
3. Констатирующий
4. Лабораторный

3. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

1. Моделирование
2. Абстрагирование
3. Синтез
4. Все варианты не верны

4. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

1. Конкретизация
2. Анализ
3. Моделирование
4. Все варианты верны

5. На основе чего формируется проблема?

1. На основе фактов
2. На основе противоречия

3. На основе теории

6. Как соотносятся объект и предмет исследования?

1. Предмет и объект эквивалентны
2. Предмет шире объекта
3. Объект шире предмета

7. Что определяет задачи исследования?

1. Объект исследования
2. Гипотеза исследования
3. Сформулированная цель и гипотеза исследования

8. Что такое гипотеза?

1. Научное предположение, необходимое для объяснения какого – либо явления или процесса, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования
2. Предположение о природе явления или процесса
3. Теория, не требующая подтверждения

9. В зависимости от уровня познания методы классифицируются:

1. Всеобщие и общенаучные
2. Эмпирические и теоретические
3. Математические и биологические

10. Краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей – это:

1. Актуальность
2. Аннотация
3. Вступление

11. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

1. Синтез
2. Абстрагирование
3. Моделирование

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию «научное исследование». Каковы его основные признаки и этапы проведения?

2. Что такое объект и предмет научного исследования? Как правильно их определить и в чем разница?

3. Как формулируются цель и задачи исследования? Приведите пример для темы в области ИБ.

4. Что такое гипотеза исследования? Какие требования предъявляются к научной гипотезе?

5. На основе чего формулируется научная проблема? Объясните связь проблемы и темы исследования.

6. Назовите и охарактеризуйте основные уровни научного познания.

7. Что понимается под методологией науки? Чем метод отличается от методики?
8. Какие методы относятся к теоретическим? Раскройте суть любого из них.
9. Какие методы относятся к эмпирическим? Раскройте суть любого из них.
10. В чем отличие констатирующего эксперимента от формирующего?
11. Перечислите основные виды научных публикаций. В чем их особенности?
12. Что такое аннотация и для чего она нужна?
13. Назовите основные наукометрические базы данных. Для чего они используются в исследовательской работе?
14. Какие требования предъявляются к составлению литературного обзора по теме исследования?
15. Что такое плагиат и некорректное заимствование? Как правильно оформлять ссылки на источники (ГОСТ)?
16. Каковы особенности постановки научной проблемы в сфере защиты информации?
17. Какие методы анализа угроз и уязвимостей используются в исследованиях по ИБ?
18. Как применяется метод моделирования при изучении процессов защиты информации?
19. Какие требования к объекту защиты информации должны учитываться при формулировании темы исследования?
20. Приведите примеры актуальных тем исследований в области информационной безопасности.
21. Какова структура отчета по исследовательской практике? Требования к содержанию каждого раздела.
22. Какие требования предъявляются к оформлению текста отчета, списка литературы и приложений?
23. В чем различие между фундаментальными, прикладными и поисковыми научными исследованиями? Приведите примеры для сферы ИБ.
24. Опишите логическую схему научного исследования.
25. Как обосновать актуальность темы в области информационной безопасности? Назовите критерии актуальности.
26. Что понимается под научной новизной и практической значимостью результатов исследования? Как их сформулировать в отчете?

27. Какими способами можно подтвердить достоверность полученных в исследовании выводов?

28. Какие типы моделей применяются для изучения систем защиты информации?

29. Какие программы и инструменты могут помочь при сборе и обработке данных?

30. Какие основные принципы визуализации данных нужно соблюдать для наглядности?

6 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Основные этапы научного исследования.
2. Общая классификация методов научных исследований.
3. Методы научных исследований эмпирического уровня.
4. Методы научных исследований теоретического уровня.
5. Что включает в себя подготовка экспериментальных исследований?
6. Что включает в себя методика проведения эксперимента?
7. Как осуществляется экономическая оценка результатов исследований и рекомендуемых практических предложений?
8. Что такое наука? Какие функции она выполняет? Как классифицируют науку?
9. Что такое прикладные научные исследования? В чем их суть?
10. Что такое экспериментальные разработки? В чем их суть?
11. Что такое фундаментальные научные исследования? В чем их суть?
12. Какова роль науки в современном обществе?
13. Что относится к основным целям и задачам науки?
14. Что такое классификация наук? Какие классификации вы можете назвать.
15. Объект и предмет науки. В чем различия между этими понятиями?
16. Перечислите основные достижения науки в XX веке.
17. Что является исходным материалом для науки?

18. Опишите классификацию наук, изучаемых в высшем учебном заведении.
19. Что собой представляют технические науки?
20. Процедуры формулировки и основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
21. По каким основаниям классифицируются методы научного исследования? Приведите примеры.
22. Какие статистические методы применяются для обработки результатов экспериментальных исследований?
23. Какова роль математического моделирования в технических науках, в частности в информационной безопасности?
24. Чем технические науки отличаются от естественных и общественных? В чем специфика исследований в области ИБ?
25. Что входит в понятие «методологический аппарат»? Раскройте структуру введения научной работы.
26. Что может считаться научным результатом в прикладном исследовании? Назовите формы представления результатов.
27. Какие нормы научной этики должен соблюдать исследователь? Что такое научная добросовестность?
28. Как осуществляется внедрение результатов прикладных исследований в практику? Какие документы это подтверждают?
29. По каким критериям оценивается эффективность фундаментальных и прикладных исследований? Чем они различаются?
30. Какие источники научной информации используются при проведении исследования? Как организовать эффективный поиск литературы по теме?